

SOMMAIRE

— Préambule : pourquoi ce document ?	4
I - Introduction : E.P.S. et A.P.S. à l'école maternelle	5
A) Les instructions officielles	5
B) Nos orientations :	5
1) Ecole maternelle et E.P.S.	5
2) E.P.S. et A.P.S.	7
II - Notion de programmation	8
A)	
1) Définition	8
2) Utilité d'une programmation	10
3) Modalité de mise en œuvre	10
4) Exemple	10
B) Paramètres entrant dans la construction d'un projet dans une A.P.S. •	11
1) Tableau	11
2) Quelques réflexions sur	12
C) Les garde-fous d'une E.P.S. de qualité	13
1) Par rapport aux contenus	13
2) Par rapport aux modalités	13
3) Par rapport à l'encadrement	13
4) Par rapport à l'évaluation	13
III - Les activités : traitement et présentation. Situations	
A) Activités de performance : Athlétisme, escalade, patinage, orientation, natation	15
B) Activités de production de formes : Gym, G.R.S., mime	64
C) Activités de maîtrise d'un rapport humain : Lutte, Jeux collectifs de ballon	87
IV - Mon livret en Education Physique	102
V - Conclusion	104
VI – Bibliographie	104